

ПРОЕКТ

*подготовлен рабочей группой при Министерстве
образования и науки Российской Федерации
по модернизации высшего образования*

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2013 г. № ____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Макет)**

**Уровень высшего образования:
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре)
Направление подготовки**

*(Указывается направление подготовки в соответствии с Укрупненной группой
специальностей и направлений подготовки новой редакции Перечня)*

Квалификация

Исследователь

Преподаватель-исследователь

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программ аспирантуры) по направлению подготовки _____ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Правом реализации программ аспирантуры обладают организации, имеющие соответствующую лицензию, выданную уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

1.3. Цель реализации программ аспирантуры – подготовка научных и педагогических кадров высшей квалификации. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры направлена на создание обучающимся условий для достижения заявленных результатов обучения по программе, проведения научных исследований, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

1.4 Настоящий ФГОС устанавливает требования к программам аспирантуры указанного направления подготовки, по итогам освоения которых присваивается квалификация «Исследователь» или «Преподаватель-исследователь».

1.5. Направленность программы аспирантуры определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с предметной областью укрупненной группы специальностей и направлений подготовки (УГСН).

1.6. Прием лиц в организации для обучения по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование не ниже уровня специалитета или магистратуры.

1.7. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

(Указывается направление подготовки в соответствии с Укрупненной группой специальностей и направлений подготовки новой редакции Перечня)

2.1. Высшее образование по программам аспирантуры в рамках данного направления подготовки может быть получено в следующих формах:

А) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- в очной форме;
- в очно-заочной форме;
- в заочной форме;

В) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- в форме семейного образования;
- в форме самообразования.

(Разработчик ФГОС самостоятельно устанавливает формы получения образования).

2.2 Объем программы аспирантуры составляет 180 или 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализации указанной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.3 Срок получения образования по программам аспирантуры по данному направлению подготовки для очной формы обучения, (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации), независимо от применяемых образовательных технологий составляет 3 или 4 года.

(Разработчик ФГОС устанавливает предельный срок обучения в аспирантуре очной формы).

Объем программы аспирантуры при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

2.4. Срок получения образования по программам аспирантуры по очно-заочной и заочной формам обучения (независимо от применяемых образовательных технологий) должен быть увеличен не менее, чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (на усмотрение организации, осуществляющей образовательную деятельность) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. В случае сочетания различных форм обучения срок получения образования по программам аспирантуры не может превышать срок обучения по заочной форме.

Объем программы аспирантуры при очно-заочной и заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

(Последние два абзаца должны иметь редакцию, соответствующую разрешенным в данном направлении подготовки формам получения образования и формам обучения).

2.5. Срок получения образования по программе аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, за один учебный год не более 75 зачетных единиц в год (за исключением срока получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам, при этом срок обучения для указанных лиц

устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ _____

3.1. _____

(Область профессиональной деятельности по данному направлению подготовки определяется разработчиками ФГОС самостоятельно с учетом международных и российских профессиональных стандартов).

3.2. _____

(Объекты профессиональной деятельности по данному направлению подготовки определяется разработчиками ФГОС самостоятельно с учетом международных и российских профессиональных стандартов).

3.2. Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ аспирантуры по данному направлению подготовки являются:

исследовательская деятельность _____;

научно-педагогическая деятельность _____

(Конкретизируется разработчиками ФГОС в соответствии с конкретными областями образования и науки)

VI. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (не зависящие от области образования) и профессиональные компетенции (специфику которых определяет область образования).

4.2. Универсальные компетенции

(Будут предложены разработчикам ФГОС от рабочей группы по модернизации образования).

4.3. **Профессиональные компетенции** формирует организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет следующую структуру:

Блок 1. Образовательные модули. Блок включает базовую часть, обязательную для освоения независимо от направленности программы аспирантуры, и вариативную часть, в которую входят модули (дисциплины), сформированные с учетом направленности программы.

Блок 2. Практики и научно-исследовательская работа, включающая самостоятельное научное исследование.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация (ГИА), включающая защиту выпускной квалификационной работы в организации, в которой было выполнено научное исследование. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

5.3. Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с указанием трудоемкости ее элементов:

Таблица 1

Индекс	Структурные элементы программы	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Блок 1.	Образовательные модули	30
	<i>Базовая (обязательная) часть</i>	12
	Модуль «Иностранный язык»	
	Модуль «История и философия науки» (соответствующая направлению подготовки)	
	<i>Вариативная часть (в т.ч. модуль/модули, определяемые видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа и направленностью программы)</i>	18
Блок 2.	Практика и научно-исследовательская работа	144*/206**
	<i>Вариативная часть</i>	
	Практика	
	Научно-исследовательская работа, включающая самостоятельное научное исследование.	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	6
ИТОГО		180 / 240**

П разработчик ФГОС определяет трудоемкость, исходя из расчета 60 з.е. в год;

**для программ аспирантуры очной формы обучения со сроком реализации 4 года.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Требования к кадровым условиям

5.1.1. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации программ аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

5.1.2. Ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 25 процентов преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры.

5.1.3. Для каждого аспиранта при зачислении в аспирантуру утверждается научный руководитель, имеющий ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук (по решению организации). Аспирантам, выполняющим научные исследования на базе нескольких организаций или на стыке смежных специальностей, разрешается иметь двух научных руководителей или руководителя и консультанта.

5.1.4. Максимальное число аспирантов, которые могут быть прикреплены к одному научному руководителю _____

(Указывает разработчик ФГОС)

5.1.5. Научные руководители аспирантов должны вести самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвовать в таких проектах, иметь публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов своих исследований на национальных и международных конференциях.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

5.2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая программы аспирантуры, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение научных исследований по направлению подготовки, всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программ аспирантуры перечень оборудования включает в себя:

(Формируется разработчиками ФГОС с учетом специфики программы аспирантуры указанного направления подготовки. Требования к материально-

техническому обеспечению должны быть по возможности конкретизированы и содержать указание на его доступность для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

5.2.2. Программааспирантуры должна быть обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом материалов по всем модулям (дисциплинам) и практикам. Необходимый комплект материалов определяется в соответствии с рабочей программой модуля (дисциплины) и практики и должен в полной мере обеспечивать самостоятельную работу обучающихся. Учебно-методическая документация должна быть представлена в сети Интернет или локальной сети организации, осуществляющей обучение, а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической, научной и иной литературы по базовым изучаемым модулям (дисциплинам) и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Состав библиотечного фонда формируется с учетом наличия имеющихся в организации, осуществляющей обучение, электронных образовательных ресурсов и должен соответствовать рабочим программам модулей (дисциплин) и практик.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии рабочими программами модулей (дисциплин) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При необходимости лицензирования программного обеспечения организация, осуществляющей обучение, должна иметь количество лицензий, необходимое для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к финансовым условиям реализации программ аспирантуры

5.3.1. Финансирование реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.3.2. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ аспирантуры по направлению подготовки _____ формируются с учетом следующих параметров:

1) соотношение численности преподавателей и студентов:

- при очной форме обучения 1:4;

- при очно-заочной форме _____ (устанавливает разработчик ФГОС);

- при заочной форме обучения _____ (устанавливает разработчик ФГОС).

2) (Варианты устанавливает разработчик ФГОС):

- содержание оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов не требуется

- требуется содержание оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов;

- требуется содержание сложного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов);

3) соотношение численности учебно-вспомогательного персонала к численности профессорско-преподавательского состава (в целочисленных ставках)

_____ (устанавливает разработчик ФГОС)

4) (Варианты устанавливает разработчик ФГОС):

- необходимость организации стационарных практик;

- необходимость организации выездных практик;

- необходимость организации выездных полевых практик.

(При заполнении раздела необходимо максимально учитывать утвержденные Минобрнауки России 29 марта 2012 года №ИБ-50/02-вн «Нормативы затрат на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на единицу государственной услуги на прием 2012-2013 учебного года» в части отнесения направлений подготовки к тем или иным стоимостным категориям по первым двум параметрам).

5.3.3. При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Ответственность за обеспечение качества программ аспирантуры и соответствия их требованиям настоящего ФГОС несет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

6.2. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому модулю (дисциплине) и практике устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах организации.

6.3. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированных компетенций.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна создать условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

6.4. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и для отдельных модулей (дисциплин) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

6.5. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного итогового испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность определяет требования к процедуре проведения государственных итоговых испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации для программ аспирантуры, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.