

Типовое положение об учебно-методическом объединении в системе высшего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение устанавливает порядок создания, организации деятельности, реорганизации и ликвидации государственно-общественных объединений в системе высшего образования Российской Федерации в форме учебно-методических объединений.

1.2. Учебно-методическим объединением в системе высшего образования (далее - УМО) является основанное на добровольном участии без образования юридического лица государственно-общественное объединение в системе образования Российской Федерации.

1.3. ~~УМО создаются, реорганизуются и (или) ликвидируются по решению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.~~ УМО создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами (ч. 3 ст. 9 273-ФЗ).

1.4. УМО создаются по областям знаний в соответствии с укрупненными группами профессий, направлений подготовки и специальностей в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания высшего образования.

В наименовании УМО указывается область знаний, отнесенная к компетенции данного УМО.

Основными направлениями деятельности УМО являются научно-методическое, методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в системе высшего образования Российской Федерации.

1.5. Учредителями УМО в системе образования Российской Федерации выступают федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и образовательные организации высшего образования Российской Федерации различной организационно-правовой формы.

УМО создаются на базе образовательной организации (образовательных организаций) высшего образования, которая должна располагать профильными научными и методическими школами, высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, современной учебно-методической и материально-технической базой, иметь опыт разработки федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов (или) образовательных стандартов (далее – базовая организация). В базовой организации (базовых организациях) должны реализовываться образовательные программы различного уровня и направленности, отнесенные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, к компетенции данного УМО. к укрупненной группе профессий, направлений подготовки и специальностей, в соответствии с которой было создано УМО.

Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования и соответствующим им дополнительных образовательных программ отнесенных к компетенции УМО, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. УМО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и положением об УМО, утвержденным ~~данном федеральным органом исполнительной власти~~ ~~создавшим УМО федеральным органом~~ исполнительной власти или ~~органом~~ исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (далее – орган, создавший УМО), и разработанным на основе ~~настоящего типового положения.~~

1.7. В состав УМО на добровольных началах могут входить педагогические и научные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительного профессионального образования, и представители иных заинтересованных организаций, в том числе представители работодателей.

~~К участию в работе УМО может привлекать~~ В работе УМО могут принимать участие представители органов государственной власти, а также иностранные граждане и иностранные юридические лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.8. Государственно-общественное объединение в системе образования Российской Федерации пользуется правом на государственную поддержку в форме целевого финансирования. (Интересно, как, если они создаются без учреждения юр лица?)

1.9. Формы и механизм государственной поддержки УМО определяются ~~федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,~~ ~~органом, создавшим УМО,~~ и закрепляются в положении об УМО, утверждаемом ~~данном органом.~~

1.10. Юридические и физические лица вправе на добровольных началах оказывать поддержку УМО, в том числе финансовую поддержку базовой образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. (думаю, надо обсудить, похоже на коррупционную норму)

1.11. УМО осуществляет свою деятельность на принципах равноправия своих членов, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

1.12. Государственные органы исполнительной власти, органы управления и самоуправления организаций, осуществляющих образовательную деятельность Организации, реализующие образовательные программы высшего образования, рассматривают и учитывают в своей деятельности рекомендации соответствующих УМО. (остается вопрос, как УМО будет транслировать свои рекомендации этим организациям)

2. Задачи и полномочия учебно-методического объединения по профессиональному образованию

2.1. В соответствии с целями и основными направлениями деятельности, установленными настоящим Положением, по отнесенным к компетенции УМО направлениям подготовки и специальностям *высшего образования* и соответствующим им дополнительным профессиональным программам, УМО решает следующие задачи:

2.1.1. Участвует совместно с объединениями работодателей в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов (образовательных стандартов) и профессиональных стандартов. Участвует по поручению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в экспертизе проектов федеральных государственных образовательных стандартов (образовательных стандартов), дополнительных профессиональных программ.

2.1.2. Разрабатывает примерные основные образовательные программы (примерные дополнительные профессиональные программы) всех уровней профессионального высшего образования. (А ведение реестра ПООП мы им не вменим в обязанности?)

2.1.3. Обеспечивает методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС и основных образовательных программ всех уровней профессионального высшего образования.

2.1.4. Создает научно-методическое и учебно-методическое обеспечение примерных основных образовательных программ всех уровней профессионального высшего образования.

2.1.5. Разрабатывает и/или сертифицирует совместно с объединениями работодателей фонды оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированных компетенций обучающихся при проведении процедуры государственной, общественной или общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ высшего образования. (Нужно уточнить, можно ли давать УМО такое полномочие. Как вариант – разрабатывают фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников)

2.1.6. Формирует предложения (кому? Рособрнадзору?) по составу экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору) в сфере образования и в аккредитационной экспертизе при государственной аккредитации образовательной деятельности.

2.1.7. Разрабатывает предложения поперечно направлений подготовки и специальностей высшего образования. Проводит совместно с объединениями работодателей экспертизу проф илей бакалавриата, магистерских программ, специализаций (в аспирантуре, ординатуре и адъюнктуре есть что-то подобное?) в рамках направлений подготовки и специальностей высшего образования. Формирует перечень аннотированных программ специализированной подготовки магистров.

2.1.8. Разрабатывает требования к учебно-методическому и

материально-техническому обеспечению образовательного процесса по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе перечень рекомендуемой учебно-методической литературы.

2.1.9. Участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава.

2.1.10. Координирует деятельность образовательных организаций по изданию учебников и учебных пособий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Оценивает качество рукописей учебников и учебных пособий (в том числе электронных), а также учебной литературы дополнительного профессионального образования, дает заключения о целесообразности присвоения изданию соответствующего грифа УМО (кому УМО дает заключение и кто такой гриф присваивает?).

2.1.11. По поручению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования участвует в подготовке и/или экспертизе проектов документов нормативных правовых актов по вопросам развития профессионального высшего образования.

2.1.12. Проводит конференции, семинары и совещания по вопросам совершенствования системы высшего образования, студенческие олимпиады и конкурсы.

2.2. УМО для осуществления целей и задач, установленных настоящим Положением, в соответствии с законодательством Российской Федерации имеет право:

2.2.1. Свободно распространять информацию о своей деятельности.

2.2.2. Участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов управления образованием в порядке и объеме, предусмотренном законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

2.2.3. Вносить в органы государственной власти, государственные органы управления образованием предложения, направленные на совершенствование государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, содержания высшего образования, организации кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.2.4. Выступать с инициативами по различным вопросам развития системы образования в Российской Федерации (например?).

2.2.5. Утверждать примерные основные образовательные программы всех уровней профессионального высшего образования (как соотносится с порядком разработки ПООП? и зачем, вообще, утверждать **примерные ООП**).

2.2.6. Учреждать от имени УМО общественные награды, премии, стипендии, иные поощрения за особый вклад в реализацию целей и задач УМО.

2.2.7. Оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

2.2.8. Осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные положением об УМО.

2.3. УМО обязано:

2.3.1. Соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы деятельности УМО, а также нормы, предусмотренные настоящим Положением и учредительными документами УМО.

2.3.2. Ежегодно направлять отчет о своей деятельности в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также по запросу данного органа государственной власти предоставлять иную информацию о своей деятельности в соответствии с положением об УМО.

2.3.3. Участвовать в реализации задач, предусмотренных настоящим Положением.

2.4. Положение об УМО, утвержденное органом, создавшим УМО, может содержать и иные задачи и полномочия. ~~В наименовании учебно-методического объединения по профессиональному образованию указывается область знаний, отнесенная к компетенции данного УМО.~~ (перенесла в начало)

3. Управление учебно-методическим объединением по профессиональному образованию и организация деятельности

3.1. Коллегиальными органами управления УМО являются: Пленум членов УМО, Совет УМО, Президиум УМО.

3.2. Высшим коллегиальным органом управления (руководящим органом) УМО является Пленум членов УМО, проводимый не реже 1 раза в два года. В перерывах между заседаниями Пленума руководство деятельностью УМО осуществляет Совет УМО, Президиум УМО, председатель (сопредседатели) и заместитель (заместители) председателя УМО.

3.3. Внеочередной Пленум членов УМО созывается в случае необходимости принятия каких-либо решений по требованию тридцати процентов полномочных членов УМО, или по решению Совета УМО, или по требованию федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.4. Пленум правомочен принимать решения, если на нем присутствует более половины полномочных членов.

Решения Пленума принимаются простым большинством голосов присутствующих полномочных членов УМО.

3.5. Пленум решает любые вопросы деятельности УМО.

3.6. К исключительной компетенции Пленума относится:

- утверждение Положения об УМО и внесение в него изменений;
- утверждение организационной структуры УМО и руководителей структурных подразделений;

- избрание Совета УМО, Президиума УМО;

- представление на утверждение федеральным органом исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования кандидатур председателя (сопредседателей) УМО, заместителя (заместителей) председателя УМО.

3.7. Совет УМО формируется, если состав УМО насчитывает более 100 полномочных членов или по решению Пленума.

Полномочными членами УМО являются педагогические и научные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительного профессионального образования, и представители иных заинтересованных организаций, в том числе представители работодателей.

~~и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей (далее представители), с правами, делегированными руководителями образовательных и иных организаций, учреждений, общероссийских отраслевых (межотраслевых) объединений работодателей.~~

УМО ведет реестр членов УМО. Форма и порядок ведения реестра определяется УМО.

3.8. Совет УМО, Президиум УМО, председатель (сопредседатели) и заместитель (заместители) председателя УМО избираются на 4 года, если иное не установлено Положением об УМО.

Председателями (сопредседателями) УМО являются руководители образовательных организаций, на базе которых создано УМО.

3.9. В состав Совета или Президиума УМО входит представитель федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по назначению. (м.б. и представитель органа, создавшего УМО?)

3.10. Заседания Совета УМО, Президиума УМО проводятся не реже 1 раза в год.

3.11. Полномочия Совета УМО, Президиума УМО, председателя (сопредседателей) и заместителя (заместителей) председателя УМО, распределения полномочий между председателем УМО, Президиумом УМО и Советом УМО, а также - исключительная компетенция Совета и Президиума УМО определяются положением об УМО.

3.12. Для решения своих задач УМО может самостоятельно формировать необходимые учебно-методические советы, учебно-методические комиссии по отнесенным к компетенции УМО направлениям подготовки и специальностям высшего образования, в том числе, по профилям бакалавриата, специализациям программ специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров, и соответствующим им дополнительным профессиональным программам, а также и другие организационные структуры и подразделения (в т.ч. на региональном уровне).

Руководители (председатели) учебно-методических советов, учебно-методических комиссий должны иметь опыт реализации соответствующих образовательных программ профессионального образования (я бы убрала – самостоятельно формирует, так самостоятельно. Кр. того, опыт реализации ООП имеет ООВО, а не конкретный человек).

Положение об УМО должно предусматривать возможность ротации руководителей (председателей) учебно-методических советов, учебно-методических комиссий и других организационных структур УМО.

3.13. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для согласованности стратегии, принципов и методов работы УМО создает Координационные советы (в том

численности), в которых каждое УМО имеет своего представителя в лице председателя совета УМО (его заместителя) или иного лица, делегированного УМО.

3.14. Для обеспечения функционирования УМОв базовой образовательной организации вводятся соответствующие штатные единицы (должности).